**JORNADA N°2 - HOMOSEXUALIDAD (DIMENSIÓN FAMILIAR)**

Código de colores : Azul (pregunta colectiva tratada en gran grupo y dirigida a cada uno) ; Verde (pregunta-retrato que se puede contestar cara a cara y no necesariamente en gran grupo ni en la sala grande ; el confesionario ; más bien fuera) ; Rojo (expediente-presentación de 30 minutos sobre un tema de fondo que será tratado por una sola persona y que no será discutido ni comentado)

1) TIEMPO DE LA MAÑANA (**mesa redonda** en gran grupo, con una presentadora ; cada invitado en un sillón) : 3 horas

- ¿ Qué es la salida del armario (***coming out***) ?

- ¿ Cómo se nos presenta habitualmente en los medios de comunicación ? ¿ Cómo suelen pasar los verdaderos *coming out* en la vida real ?

- ¿ Se ha de salir del armario ? Y si es así, ¿ cómo hacerlo ? ¿ Es el *coming out* una farsa, una puesta en escena grotesca, un ensimismamiento ? ¿ O, por el contrario, una gran oportunidad para encontrarse y hablar en Verdad ? ¿ Qué consejos dar a los padres cuyo hijo o hija les dice que él/ella es homosexual ? ¿ Cómo deben reaccionar ? ¿Cómo pueden acompañarlo y qué papel tienen ? ¿ Qué consejos brindar a las personas homosexuales que quieren anunciar su homosexualidad a su familia ?

- ¿ Por qué los padres se sienten culpables Cuando su hijo sale del armario ? a) Los motivos expuestos por los medios de comunicación. La propaganda actual de culpabilización/demonización de los « padres de homosexuales », y la campaña de sacralización de los padres *gays friendly* (hablar del personaje de la madre *gay friendly* en las películas) : la caricatura del padre « homófobo » contra la del padre « abierto ». ¿ Hay algo de verdad en los clichés de los padres homófobos ? (Hablar sobre los rechazos y los abuso reales de los padres, de las reacciones o palabras violentas, tomando en cuenta las realidades familiares en África, América del Sur o el Oriente). b) Los motivos objetivos y justos en relación con nuestra vida, felicidad y porvenir ; los motivos concretos de nuestra vida. Justificar y comprender la tristeza/la molestia/el temor de los padres : ¿ Por qué tienen razón de estar tristes/escépticos acerca de nuestra homosexualidad ?

- ¿ Viene la homosexualidad de la familia y de los padres ? ¿ Una educación puede hacerle a uno homosexual ? ¿ Cuáles son los terrenos familiares en los que podría surgir/asentarse un deseo homosexual ? ¿ Es el cliché de la « madre posesiva/del padre ausente » tan absurdo y lejos de la realidad ? ¿ La homosexualidad proviene de un divorcio, un sentimiento de abandono o un abandono concreto, de una adopción, de un aborto ? ¿ de una tiranía/posesividad materna ? ¿ de una tiranía/indiferencia paterna ? ¿ de un deseo o identificación incestual al pariente del mismo sexo o al pariente del otro sexo ? Hablar de la responsabilidad de los padres en el surgimiento de la homosexualidad (educación estricta, ausentismo de los padres, luto, abuso sexual, incesto, posesividad/depresión materna, pedofilia, divorcio, aborto, falta de amor ...).

2) TIEMPO DE LA TARDE (**confidencias-retratos**, **confesionario** exterior por la ciudad de Lourdes, entrevista a solas con un operador de cámara) : 3 horas

- ¿ Has revelado tu homosexualidad a tus papas ? ¿ A qué edad ? ¿ Cómo lo has vivido ? ¿ Cómo pasó eso ? ¿ Cómo reaccionaron ? ¿ Cómo reaccionaste ? ¿ Te arrepientes ? ¿ Cómo va hoy la cosa entre vosotros ? ¿ Puedes abordar el tema libremente ?

- ¿ Tus padres adivinaron tu homosexualidad antes de que se la dijeras ?

- ¿ Tienes una relación apaciguada con tus papás ? ¿ Ha habido perdones y reconciliaciones entre vosotros ?

- Honra a tu padre y a tu madre : concretamente, ¿ qué cosas buenas puedes decir sobre ellos, retrospectivamente ?

- ¿ Consideras este rodaje como una nueva salida del armario respecto a tus padres ? ¿ Qué diferencia notas con la primera ? ¿ Cómo crees que acogerán estas imágenes ? ¿ Qué te gustaría expresar a tus padres, a quienes embarcas inevitablemente contigo al hacer pública tu homosexualidad ?

- ¿ Tu homosexualidad ha cambiado a tus padres ? ¿ Y qué efectos beneficiosos encuentran a través de tu continencia homosexual ? ¿ Cómo la ven tus padres ?

- ¿Entienden en tu familia tu posicionamiento en relación con tu propia homosexualidad o, por el contrario, te consideran tus padres o tus hermanos *gays friendly* como el facha y el homosexual homófobo de la familia ?

- ¿Cómo reaccionaron tus hermanos y hermanas cuando saliste del armario ? ¿ Gestionan tan bien tu homosexualidad como lo pretenden ?

- ¿ Hay otros homosexuales en tu familia ?

- ¿ Hay alguna tía que te haya impactado ? ¿ un primo ? ¿ una abuela ? ¿ Alguna vez has deseado a un primo, a un tío, a un hermano ? ¿ Te identificaste con una tía o una abuela en particular ?

- ¿ Qué traduce tu homosexualidad sobre tu propia familia (nuclear y también más amplia) ?

3) TIEMPO DE LA NOCHE (**expedientes** en gran grupo en la sala grande, sin debate : cada orador tiene carta blanca para tratar su dossier como le dé la gana, y debe ir al cabo de su presentación, en 30 minutos cada uno, sin ser interrumpido, ¡ pese a los desacuerdos, a las preguntas o a la falta de profundización !) : 3 horas

*Expediente n ° 1* - Consejos para las familias : ¿ Cómo hablar correctamente de homosexualidad a sus hijos pequeños ? ¿ a los adolescentes ? ¿ Debemos convertirla en un asunto familiar, un tema de conversación familiar ? ¿ Debería la homosexualidad invitarse en casa ? Intentar resolver otros dilemas familiares más directamente relacionados con el hijo o la hija homosexual de la familia : mi hijo homosexual me chantajea con su suicidio, me presenta a su novio y quiere invitarlo para las fiestas de familia, me invita a su boda ; mi hija lesbiana está embarazada ; mi hermano es homosexual y no sé cómo decírselo a mis hijos, demasiado pequeños para entender lo que vive su tío ; etc. : ¿ cómo resolver estos líos ?

*Expediente n ° 2* - La familia actual en desorden : los casos cada vez más frecuentes de abandonos del cónyuge para vivir una vida homosexual, de divorcios o separaciones « a causa de la homosexualidad » : « Mi esposo - o mi esposa – se ha largado con un hombre - o con una mujer - dejándome solo con los hijos… ». Abordar la realidad de la doble vida homosexual de ciertos hombres casados o de ciertas mujeres casadas. Tratar de proporcionar respuestas.

*Expediente n ° 3* - ¿ Son « familias » las estructuras educativas « homoparentales » ? Descripción de esta realidad actual cada vez más protegida por la ley, pero también cada vez más concreta. ¿ Qué opinar ?

*Expediente n ° 4* - El papel y la influencia de los hermanos y de las hermanas en el surgimiento de la homosexualidad de una persona ; la relación fusional/los celos/la competencia entre hermanos. Presentar la figura ficcional recurrente del hermano (de sangre) homófobo. Varios hermanos homosexuales en la misma familia, ¿ es corriente ? ¿ Por qué ? Abordar el vínculo entre la homosexualidad y la fraternidad biológica, o entre la homosexualidad y el incesto fraterno.

*Expediente n ° 5* - El papel insospechado de los tíos, las tías, los primos, las abuelas, los abuelos, los sobrinos, en la construcción de la homosexualidad de una persona.

*Expediente n ° 6* - ¿ Es la homosexualidad una realidad hereditaria, congénita, genética y transgeneracional ? ¿ La homosexualidad de una persona se origina en la homosexualidad paterna o materna ? ¿ Son los padres de personas homosexuales también homosexuales ? Hablar de la homosexualidad (« Tal palo homosexual, tal astía homosexual »), ¡ el tema tabú más grande ! ¡ una bomba ! Citar casos existentes y explicar los mecanismos de este hermanamiento homosexual incestual.